



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ZAPISNIK SA SASTANKA RADNE GRUPE ZA INDIKATORE ERASMUS+ PROJEKTA PESHES

održanog 23. februara 2018. godine

Sastanak Radne grupe projekta PESHES održan je na Univerzitetu u Nišu (Sala 8, Univerzitetski trg 2, Niš) sa početkom u 12 h.

Sastanku su prisustvovali:

1. prof. dr Sima Avramović, dekan Pravnog fakulteta Univerziteta u Beogradu
2. prof. dr Aleksandra Jovanović, prodekan Pravnog fakulteta Univerziteta u Beogradu
3. prof. dr Ivan Beker, Fakultet tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu
4. prof. dr Zorana Lužanin, Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu
5. prof. dr Dragan Antić, rektor Univerziteta u Nišu
6. prof. dr Dragana Cvetković Ilić, Prirodno matematički fakultet Univerziteta u Nišu
7. dr Darko Mitić, Elektronski fakultet Univerziteta u Nišu
8. prof. dr Miladin Kostić, rektor Državnog univerziteta u Novom Pazaru
9. prof. dr Milovan Stanišić, predsednik Univerziteta Singidunum
10. Vladimir D. Popović, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja
11. Sunčica Stefanović Šestić, Republički zavod za statistiku
12. Vesna Jašović Šurlan, Republički zavod za statistiku
13. Dejan Nikolić, Nacionalna služba za zapošljavanje
14. Dobrivoje Lale Erić, Centar za promociju nauke
15. Aleksandar Jović, Fakultet za fizičku hemiju Univerziteta u Beogradu

Sastanak je otvorio prof. Dragan Antić i pozdravio prisutne ispred Univerziteta u Nišu – domaćina 3. sastanka Rade grupe za indikatore. Prof. Antić pohvalio je saradnju koju su uspostavili univerziteti – partneri na projektu PESHES, ali i ostalim projektima na kojima zajednički učestvuju i pozeleo srećan rad članovima Radne grupe. Prof. Sima Avramović zahvalio se domaćinima na gostoprimstvu i članovima Radne grupe što su došli u velikom broju, a posebno što se Radnoj grupi priključila i prof. Zorani Lužanin koja je doprinela da Ministarstvo počne da razmatra model finansiranja visokog obrazovanja na osnovu indikatora. Prof. Avramović je informisao članove Radne grupe da se u sadašnjem sazivu Ministarstva razgovara o pisanju Zakona o finansiranju visokog obrazovanja i definisanju indikatora za vrednovanje kvaliteta visokog obrazovanja, kao i da je predstavnicima Ministarstva skrenuta pažnja važne domete radne grupe koja se bavila finansiranjem šest meseci i koja je došla do simulacije mogućeg modela finansiranja. U radnu grupu koju je formirao ministar imenovana je i prof. dr Aleksandar Jovanović, koja je bila koordinator prethodne radne grupe za finansiranje, što omogućava da se rezultati rada prethodne radne grupe iskoriste kao osnova za rad novoformirane radne grupe za izradu nacрта Zakona o finansiranju visokog obrazovanja. Ministarstvu je skrenuta još jednom pažnja na projekat PESHES i rad Radne grupe za indikatore, kao i da je potrebno uskladiti rad dve radne grupe. Takođe, otklonjene su



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



sumnje da projekat PESHES kasni i da se od njega ne može mnogo očekivati. Prof. Avramović ocenio je kao posebno važnu zakazanu studijsku posetu Univerzitetu u Tventeu i njihovom Centru za studije politika u visokom obrazovanju, koji je okosnica projekta Multiranking. Radnoj grupi Ministarstva kao polazni materijal predstavljen je tekst prof. dr Bojana Krstića sa Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Nišu, u kome je predstavljeno oko 100 mogućih indikatora, kao i materijal profesorke Kuzmanović sa Fakulteta organizacionih nauka Univerziteta u Beogradu, koji predstavlja samo izvode pojedinih delova iz Multiranking-a. Čim dobijemo saglasnost prof. Krstića prosledićemo njegov materijal svim članovima PESHES Radne grupe, međutim, potrebno je još jednom postići konsenzus da je optimalan broj indikatora 10-15, ne samo zbog operabilnosti, već što se skoro svaki indikator može fingirati. Prof. Avramović istakao da, iako nam je prilikom posete Univerzitetu u Rijeci do detalja predstavljen hrvatski model, ne možemo da preslikamo u potpunosti modele drugih država zbog specifičnosti visokog obrazovanja u Srbiji i skrenuo pažnju na veoma zanimljiv indikator „dužina studiranja“, koji zbog pojedinih ustanova u Srbiji može da pokaže lažnu sliku o kvalitetu visokog obrazovanja.

Nakon toga Aleksandar Jović je potvrdio da projekat PESHES više ne kasni za rokovima predviđenim u Workplanu Projekta, jer do 15.04.2018. godine, odnosno do roka za slanje Report-a o implementaciji Projekta, treba okončati rad na radnim paketima WP1 i WP2. A. Jović je najavio posetu Torinu u periodu od 20. do 24. marta 2018. godine, sledeći sastanak Radne grupe u poslednjoj nedelji marta, posetu Tventeu krajem maja – početkom juna i potencijalnu posetu Valensiji krajem aprila ili početkom septembra, u zavisnosti od odgovora kolega iz Valensije. Takođe, A. Jović je predložio da članovi Radne grupe u međuvremenu do sledećeg sastanka pošalju svoje komentare, predloge i sugestije, koje će tim Univerziteta u Beogradu objediniti, obraditi i pripremiti za sledeći sastanak Radne grupe. Najavljeno je i pripremanje izveštaja o trenutno dostupnim podacima o visokom obrazovanju, naučnoj aktivnosti i zapošljivosti diplomiranih studenata, koji su dostupni Republičkom zavodu za statistiku i Nacionalnoj službi za zapošljavanje, u cilju određivanja prosečnih vrednosti pojedinih mogućih pokazatelja kvaliteta za ceo sistem visokog obrazovanja, za univerzitete, za visoke škole strukovnih studija, za ustanove po oblastima i eventualno za privatne i za državne ustanove i po pojedinačnim univerzitetima. Ovaj izveštaj bio bi predstavljen članovima Radne grupe na sledećem sastanku i pomogao bi u određivanju konačnog spiska indikatora performansi i dao proseke na osnovu kojih bi mogle da se vrednuju ustanove. Prof. Zorana Lužanin predstavila je dokument UNESCO-ovog Instituta za statistiku „Indikatori obrazovanja“ (UIS indikatori obrazovanja u prilogu) i načina na koji je svaki indikator detaljno predstavljen. Prof. Lužanin je istakla važnost preciznog definisanja svakog indikatora, određivanja svrhe postojanja indikatora, načina izračunavanja vrednosti indikatora, izvora podataka, razlaganje indikatora po polu, starosti itd, način interpretiranja vrednosti indikatora, ograničenja indikatora i moguće rizike, sa načinom detektovanja anomalija. A. Jović se nadovezao i rekao da pored liste indikatora, kvantitativnog dela, u dokumentu treba da postoji i kvalitativni deo u kome će se uspostaviti veza između pojedinačnih indikatora, tj. uspostavljanje indeksa. Gospodin Dejan Nikolić predložio je da se što pre uspostavi veza između radne grupe za indikatore i radne grupe za matematički model. Takođe, istakao je da je potrebno: 1) obezbediti uslove – odnosno postojanje baze podataka neophodnih za utvrđivanje indikatora, 2) da nije problem da postoji i više indikatora od tih optimalnih 10-15 indikatora jer prilikom interpretacije pojedinih indikatora može da se ispostavi da je potrebno poznavanje i ostalih indikatora, 3) uvođenje posebne kolone rizici i pretpostavke prilikom definisanja indikatora, 4) uspostavljanje šifarnika / registra studijskih programa, odnosno ustanova i donošenje Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija, 5) da Radna grupa u jednom trenutku prođe kroz sve indikatore i utvrdi se konačna uža lista



indikatora performansi. Gospođa Sunčica Stefanović Šestić nadovezala se na izlaganje kolege Nikolića i podvukla važnost uspostavljanja registra / šifarnika ustanova, odnosno studijskih programa, koji će omogućiti interoperabilnost između više institucija. Ideja je bila da se pri akreditaciji studijskih program odmah dodeljuje ISCED klasifikacija studijskog programa. Prof. Lužanin je istakla problem fakulteta sa velikim brojem studijskih programa uz različitih oblasti (PMF, FTN i sl.) prilikom primene indikatora za ustanove, pa je zato potrebno razdvojiti indikatore koji su primenljivi na nivou studijskog programa, a koji na nivou ustave ili na nivou oblasti, sa čim se složila prof. Aleksandra Jovanović. Prof. Milovan Stanišić istakao je da je problematika uspostavljanja indikatora performansi u visokom obrazovanju veoma kompleksna i da treba razgraničiti da li se žele meriti performanse ustanove, studijskog programa, nastavnog osoblja ili studenata. Kao poseban problem istakao je 1) nepouzdanost podataka, 2) merljivosti indikatora i kvantitativnog iskazivanja indikatora, 3) određivanja normale, odnosno prosečne vrednosti za neki indikator i 4) uporedljivost. Prof. Stanišić predložio je formiranje 3-4 uže podgrupe u okviru Radne grupe za indikatore, koje bi dobile zadatak da pripreme do 5 indikatora u određenoj oblasti (nastava, nauka, treća misija, internacionalizacija itd.) i da se nakon toga detaljno definišu odabrani indikatori. Prof. Miladin Kostić složio se sa do sada iznetim predlozima i istakao da je maksimalni broj indikatora koje treba definisati 15, tako što će se na osnovu dostavljenih predloga na sledećem sastanku radne grupe, koji ne sme da bude vremenski ograničen, proći kroz zbirnu listu indikatora i odabrati indikatori koji su prihvatljivi i primenljivi na nivou studijskog programa, ustanova, za određenu oblast, kao i da se tim odabranim indikatorima odredi težina u ukupnoj oceni kvaliteta studijskog programa ili ustanove. Dejan Nikolić je samo dodao da se prilikom određivanja indikatora ne držimo strogo unapred zadatog broja indikatora, već da uslov bude opravdanost i primenljivost.

Po završetku diskusije dogovoreno je da se sledeći sastanak organizuje u poslednjoj nedelji marta, a da se tačan termin odredi izjašnjavanjem članova radne grupe kroz upitnik. Takođe, dogovoreno je da svi članovi radne grupe pošalju elektronskom poštom svoje predloge za dopunu, izmenu i korekcije već predloženih indikatora, kao i sve svoje predloge, sugestije i komentare za unapređenje liste potencijalnih indikatora, koja će biti razmatrana indikator po indikator na sledećem sastanku radne grupe. Tim Univerziteta u Beogradu preuzeo je na sebe da sredi sve poslate materijale članova radne grupe i pripremi listu potencijalnih indikatora za sledeći sastanak Radne grupe, kao i da se članovima radne grupe pošalje sledeće:

- 1) Zapisnik sa ovog sastanka
- 2) Dokument „D2.2 Definition of the set of KPI (key performance indicators) in selected fields“
- 3) Dokument UNESCO-ovog Instituta za statistiku „Indikatori obrazovanja“ (UIS indikatori obrazovanja) i
- 4) Tekst prof. dr Bojana Krstića (Ekonomski fakulteta Univerziteta u Nišu), u kome je predstavljeno oko 100 mogućih indikatora, čim se pribavi saglasnost autora.

Sastanak je završen u 13:50 h.

Zapisnik sačinio

Aleksandar Jović